***Конспект развлечения «В гости к белке».***

***Вторая младшая группа.***

**Цель проведения:** обогатить представления детей о дарах осени через познавательно-игровую деятельность.

**Задачи:**

1. Развивать умение описывать предметы, замечая признаки сходства и различия.
2. Развивать мышление, память, воображение, речь, моторную умелость.
3. Воспитывать эмоциональность при зрительном и слуховом восприятии материала, учить переживать радость от общения друг с другом и героем.

**Материалы и оборудование:** осенние листочки, макет деревьев, игрушка «белка», муляжи фруктов и овощей, корзинка, мешочки, карточки с изображением грибов, сладкие «грибочки», бубен.

**Ход развлечения:**

1. Вводная часть.

Воспитатель вместе с детьми проходит в группу оформленную по осенней тематике.

В: Посмотрите, как красиво у нас. Ой, посмотрите, я что-то нашла по осенним листочкам (конверт).

В: это конверт. А в нем письмо от Белочки. Она слышала от своих лесных друзей, что в нашей группе дети хорошо умеют вести себя в лесу, на даче. Ей понравилось, что ребята не шумят, не пугают птиц на улице, не ломают ветки на деревьях, а только любуются природой все вместе. Белочка решила пригласить нас к себе в гости. Ребята, хотите в гости к Белке?

Д. Да, хотим.



1. Основная часть.

В.: На каком транспорте мы поедем в гости, чтобы не навредить лесу, никого не напугать?

Д. На велосипедах.

Игра с движением «Мы едем на велосипеде» (дети ложатся на ковер и имитируют движения езды на велосипеде).



Звучит музыка леса. Дети садятся и слушаю голоса птиц, шум леса.

В: Посмотрите, вот и волшебный лес, полон сказок и чудес. Смотрите, -корзинка, а что в ней такое?

Д.: Овощи и фрукты.



В: Их, наверное нужно принести в подарок Белочке. Из них она сделает запасы на зиму. Но сначала, давайте, разложим их по — отдельности: овощи в один мешочек, а фрукты — в другой.

Игра «Фрукты — овощи».

В: Продолжаем наше путешествие.

Игра-упражнение «Большие — маленькие ноги».

В. Ребята, посмотрите, кто нас встречает под елочкой?

Д: Белочка

В: Давайте, поздороваемся с ней.

В: А что, ты такой грустная?

В (за Белку): Я не умею отгадывать загадки и забыл названия грибов. Если я не принесу из леса грибы, мои детки — бельчата не проживут холодную зиму.

В: Не переживай, ребята тебе помогут их отгадать.

1 Рыжие ушки с лисьей опушки,

В травке лежат — для малых бельчат. (лисички)

2 Вот кто-то важный

На беленькой ножке.

Он с красной шляпкой

На шляпке горошки. (мухомор).

3 Нет грибов дружней, чем эти

Знают взрослые и дети —

На пеньках растут в лесу

Как веснушки на носу.(опята).

4. Если их найдут в лесу,

Сразу вспомнят про лису.

Рыжеватые сестрички

Называются... (лисички)

5.У кого шапка без головы,

А нога без сапога? (У гриба)

6. Растут грибочки  
 В хвойном лесочке,  
 Скользкие ребята  
 В масле все …(маслята.)

В (словами Белки): Спасибо, теперь я вспомнил все грибы.

В: Белка, мы принесли тебе еще один подарок — фрукты и овощи, орешки для тебя и твоих бельчат на зиму.



1. Заключительная часть.

В (словами Белки): Спасибо, ребята! Вот и вам мои гостинцы — сладкие грибочки. Приходите ко мне в гости еще. Я буду вас ждать теплыми летними вечерками. Будем вместе веселиться и играть.

В. вместе с детьми: До свидания.

МБДОУ № 2 «БЭРЭЧЭТ»

*Развлечение на тему: В гости к белке.*



Воспитатель: Кайтмесова А.А.

Август 2016г